

AVVISO - 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025
CANDIDATURA N. 4969
ANAGRAFICA SCUOLA

| DATI ANAGRAFICI | |
|-----------------------|--|
| Denominazione | CPIA PARMA |
| Codice meccanografico | PRMM07500A |
| Tipo istituto | SCUOLA PRIMO GRADO |
| Indirizzo | VIA LA SPEZIA 110 |
| Provincia | PARMA |
| Comune | PARMA |
| CAP | 43100 |
| Telefono | 05211917221 |
| Email | PRMM07500A@istruzione.it |
| Sito web | www.scuolamediazanifidenza.gov.it |
| Numero Alunni | 295 |
| Plessi | PRMM07500A PRCT70000R PRCT70100L PRCT70200C PRCT703008 PREE700015 PRMM700014 |

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

| | |
|--|---|
| Avviso | Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 |
| Istituto | PRMM07500A - CPIA PARMA |
| Codice candidatura | 4969 |
| Importo totale richiesto | € 51.705,00 |
| Num. Prot. Delibera Collegio docenti | 1972 |
| Data Delibera Collegio docenti | 14/05/2024 |
| Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto | 1991 |
| Data Delibera Consiglio d'istituto | 30/05/2024 |

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

| Progetto | Importo |
|------------------------|--------------------|
| LABORATORIANDO | € 51.705,00 |
| TOTALE PROGETTI | € 51.705,00 |

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

| Sottoazione | Tipologia modulo | Titolo | Importo |
|----------------------|---|----------------------------------|--------------------|
| ESO4.6.A4.A | Competenza imprenditoriale | TAGLIO E CUCITO | € 5.745,00 |
| ESO4.6.A4.A | Competenza imprenditoriale | TAGLIO E CUCITO 2 | € 5.745,00 |
| ESO4.6.A4.A | Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | Costruiamo un curriculum | € 5.745,00 |
| ESO4.6.A4.A | Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | Approfondiamo | € 5.745,00 |
| ESO4.6.A4.A | Competenze in materia di cittadinanza | Prepariamoci alle certificazioni | € 5.745,00 |
| ESO4.6.A4.A | Competenze in materia di cittadinanza | Le educazioni | € 5.745,00 |
| ESO4.6.A4.A | Competenze in materia di cittadinanza | Prepariamoci alle certificazioni | € 5.745,00 |
| ESO4.6.A4.A | Competenze in materia di cittadinanza | Orientiamoci | € 5.745,00 |
| ESO4.6.A4.A | Consapevolezza ed espressione culturale | Prepariamoci alle certificazioni | € 5.745,00 |
| TOTALE MODULI | | | € 51.705,00 |

PROGETTI E MODULI

Progetto: LABORATORIANDO

ESO4.6.A4

ESO4.6.A4.A

| | |
|--------|----------------|
| Titolo | LABORATORIANDO |
|--------|----------------|

Descrizione

I percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità per gli alunni dei percorsi AALI e del I primo livello sono fondamentali per garantire un'istruzione di qualità e promuovere lo sviluppo armonico e completo della cittadinanza. Questi percorsi mirano a favorire l'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze, ma anche a promuovere l'inclusione sociale, l'empatia e la consapevolezza delle diversità. Innanzitutto, è importante creare un ambiente scolastico accogliente e sicuro, dove gli alunni si sentano valorizzati e rispettati. Questo può essere ottenuto mediante l'adozione di politiche di prevenzione e promozione di attività di solidarietà e collaborazione, e l'organizzazione di momenti di confronto e dialogo tra gli studenti. Per quanto riguarda il potenziamento delle competenze, è fondamentale adottare metodologie didattiche attive e partecipative, che coinvolgano gli alunni in attività pratiche e stimolanti. Ad esempio, si possono organizzare laboratori tematici, progetti di ricerca, giochi di ruolo e attività di problem solving, al fine di sviluppare la capacità di problematizzare, ragionare criticamente e trovare soluzioni innovative. Inoltre, è importante favorire lo sviluppo delle competenze digitali, che sono sempre più richieste nella società odierna. Gli alunni dovrebbero essere incoraggiati ad utilizzare le nuove tecnologie in modo consapevole e creativo, imparando a navigare in internet in modo sicuro, a utilizzare strumenti di elaborazione testi e presentazione, e ad acquisire le competenze necessarie per l'uso di software specifici. Per quanto riguarda l'inclusione, è fondamentale adottare strategie didattiche differenziate, che tengano conto delle diverse abilità e bisogni degli alunni. È importante individuare e supportare gli alunni con bisogni educativi speciali, offrendo loro strumenti e risorse adeguati alle loro specifiche esigenze. Allo stesso tempo, è importante promuovere l'inclusione sociale, sensibilizzando gli alunni alla diversità e alla valorizzazione delle differenze. Inoltre, è fondamentale promuovere la socialità e la collaborazione tra gli alunni. Si possono organizzare attività di gruppo, progetti cooperativi e momenti di gioco e condivisione, al fine di favorire lo sviluppo delle competenze sociali, come l'ascolto attivo, la comunicazione efficace, la gestione dei conflitti e la capacità di lavorare in team. Infine, è importante coinvolgere attivamente le famiglie nel percorso educativo dei propri figli. È fondamentale creare un canale di comunicazione costante tra scuola e famiglia, o tutori e comunità nel caso di MSNA, organizzando incontri periodici, fornendo informazioni sulle attività didattiche e

| | |
|----------------------|---|
| | coinvolgendo i genitori in progetti e attività scolastiche. In conclusione, i percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità per gli alunni dei percorsi AALI e del I primo livello sono un elemento chiave per garantire un'istruzione di qualità e promuovere lo sviluppo globale. Questi percorsi devono essere basati su metodologie didattiche attive, differenziate e inclusive, che coinvolgano gli studenti adulti e giovani adulti. Inoltre, è fondamentale promuovere l'inclusione sociale e la collaborazione, coinvolgendo attivamente gli studenti adulti e giovani adulti. |
| Codice CUP | D94D24002230007 |
| Data inizio prevista | 17/06/2024 |
| Data fine prevista | 31/12/2025 |
| Numero moduli | 9 |
| Importo richiesto | € 51.705,00 |

MODULO

| | |
|--------------------------------|--|
| Tipo modulo | Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare |
| Titolo modulo | Costruiamo un curriculum |
| Descrizione | <p>Il progetto prevede una serie di lezioni alternate a un lavoro di gruppo che coinvolge i partecipanti anche attraverso l'utilizzo di esercitazioni e giochi di ruolo. Gli obiettivi sono in particolare: far acquisire maggiore consapevolezza di sé e delle proprie competenze</p> <p>trasmettere nuove informazioni e strumenti utili per rientrare nel mondo del lavoro</p> <p>permettere l'identificazione di un proprio progetto professionale</p> <p>informare e sensibilizzare gli stakeholder sul progetto</p> <p>Il progetto si articola in tre parti:</p> <p>la prima parte è dedicata alla COSTRUZIONE DEL PROPRIO PROGETTO PROFESSIONALE</p> <p>Grazie ad una metodologia di tipo esperienziale, i partecipanti possono esplorare aspetti di sé in rapporto alla propria prospettiva lavorativa, condividere pensieri ed emozioni. osservare prospettive e punti di vista simili e differenti dai propri. Il gruppo diventa così un luogo privilegiato d'accettazione e sostegno del disagio, ma allo stesso tempo di presa in carico della propria condizione psicofisica e di responsabilità sul proprio futuro, con un aumento da parte dei partecipanti del livello di consapevolezza percepito.</p> <p>Il prodotto finale sarà la preparazione di un curriculum, anche in formato digitale, in cui far emergere le esperienze lavorative passate, le capacità, le conoscenze e soprattutto le aspirazioni future per un miglior inserimento nella società italiana.</p> |
| Data inizio prevista | 17/06/2024 |
| Data fine prevista | 31/12/2025 |
| Sede dove è previsto il modulo | PRMM07500A |
| Numero destinatari | 15 |
| Numero ore | 30 |
| Destinatari | Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado |

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Costruiamo un curriculum

| Tipo Costo | Voce di costo | Modalità calcolo | Valore unitario | Importo |
|---------------|-------------------|----------------------|-----------------------|-------------------|
| Base | Esperto | Costo ora formazione | 70€ / ora | € 2.100,00 |
| Base | Tutor | Costo ora formazione | 30€ / ora | € 900,00 |
| Gestione | Gestione | Costo ora persona | 5,10€ / ora | € 2.295,00 |
| Opzionale | Figura aggiuntiva | Costo partecipante | 30€ / partecipante | € 450,00 |
| TOTALE | | | | € 5.745,00 |

MODULO

| | |
|--------------------------------|--|
| Tipo modulo | Competenza imprenditoriale |
| Titolo modulo | TAGLIO E CUCITO |
| Descrizione | <p>Nell'ottica di valorizzare in modo proficuo ed efficace competenze specifiche e spazi disponibili e di ottimizzare le risorse economiche ed organizzative si è pensato di realizzare attività di lavorazione delle materie prime quali stoffe e tessuti, anche in un'ottica di economia domestica, che valorizzino la dimensione delle socialità che nell'adulto e nel giovane adulto si trasforma in capacità di stare insieme e di creare occasioni per crescere operativamente.</p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convogliare la volontà degli studenti ad essere propositivi e comunicativi in maniera efficace in modo tale da supportarlo nel processo di creazione di un livello di autostima più equilibrato. - Aiutare gli studenti a capire i propri interessi e passioni; - Creare benessere complessivo degli studenti attraverso momenti di osservazione e confronto; - Aumentare le competenze inerenti l'esperienza laboratoriale, stimolando gli studenti a chiedere quando non comprende; - Motivare gli studenti al fare da soli e al fare insieme (cooperazione e tutoring); - Stimolare la responsabilizzazione di gruppo e individuale in tutte le fasi del laboratorio. |
| Data inizio prevista | 17/06/2024 |
| Data fine prevista | 31/12/2025 |
| Sede dove è previsto il modulo | PRMM07500A |
| Numero destinatari | 15 |
| Numero ore | 30 |
| Destinatari | Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado |

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

TAGLIO E CUCITO

| Tipo Costo | Voce di costo | Modalità calcolo | Valore unitario | Importo |
|---------------|-------------------|----------------------|-----------------------|-------------------|
| Base | Esperto | Costo ora formazione | 70€ / ora | € 2.100,00 |
| Base | Tutor | Costo ora formazione | 30€ / ora | € 900,00 |
| Gestione | Gestione | Costo ora persona | 5,10€ / ora | € 2.295,00 |
| Opzionale | Figura aggiuntiva | Costo partecipante | 30€ / partecipante | € 450,00 |
| TOTALE | | | | € 5.745,00 |

MODULO

| | |
|--------------------------------|--|
| Tipo modulo | Competenza imprenditoriale |
| Titolo modulo | TAGLIO E CUCITO 2 |
| Descrizione | <p>Nell'ottica di valorizzare in modo proficuo ed efficace competenze specifiche e spazi disponibili e di ottimizzare le risorse economiche ed organizzative si è pensato di realizzare attività di lavorazione delle materie prime quali stoffe e tessuti, anche in un'ottica di economia domestica, che valorizzino la dimensione delle socialità che nell'adulto e nel giovane adulto si trasforma in capacità di stare insieme e di creare occasioni per crescere operativamente.</p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convogliare la volontà degli studenti ad essere propositivi e comunicativi in maniera efficace in modo tale da supportarlo nel processo di creazione di un livello di autostima più equilibrato. - Aiutare gli studenti a capire i propri interessi e passioni; - Creare benessere complessivo degli studenti attraverso momenti di osservazione e confronto; - Aumentare le competenze inerenti l'esperienza laboratoriale, stimolando gli studenti a chiedere quando non comprende; - Motivare gli studenti al fare da soli e al fare insieme (cooperazione e tutoring); - Stimolare la responsabilizzazione di gruppo e individuale in tutte le fasi del laboratorio. |
| Data inizio prevista | 17/06/2024 |
| Data fine prevista | 31/12/2025 |
| Sede dove è previsto il modulo | PRMM07500A |
| Numero destinatari | 15 |
| Numero ore | 30 |
| Destinatari | Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado |

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

TAGLIO E CUCITO 2

| Tipo Costo | Voce di costo | Modalità calcolo | Valore unitario | Importo |
|---------------|-------------------|----------------------|-----------------------|-------------------|
| Base | Esperto | Costo ora formazione | 70€ / ora | € 2.100,00 |
| Base | Tutor | Costo ora formazione | 30€ / ora | € 900,00 |
| Gestione | Gestione | Costo ora persona | 5,10€ / ora | € 2.295,00 |
| Opzionale | Figura aggiuntiva | Costo partecipante | 30€ / partecipante | € 450,00 |
| TOTALE | | | | € 5.745,00 |

MODULO

| | |
|--------------------------------|--|
| Tipo modulo | Consapevolezza ed espressione culturale |
| Titolo modulo | Prepariamoci alle certificazioni |
| Descrizione | <p>La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.</p> <p>La didattica viene svolta in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.</p> <p>I percorsi di formazione sono volti a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente. |
| Data inizio prevista | 17/06/2024 |
| Data fine prevista | 31/12/2025 |
| Sede dove è previsto il modulo | PRMM07500A |
| Numero destinatari | 15 |
| Numero ore | 30 |
| Destinatari | Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado |

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Prepariamoci alle certificazioni

| Tipo Costo | Voce di costo | Modalità calcolo | Valore unitario | Importo |
|---------------|-------------------|----------------------|-----------------------|-------------------|
| Base | Esperto | Costo ora formazione | 70€ / ora | € 2.100,00 |
| Base | Tutor | Costo ora formazione | 30€ / ora | € 900,00 |
| Gestione | Gestione | Costo ora persona | 5,10€ / ora | € 2.295,00 |
| Opzionale | Figura aggiuntiva | Costo partecipante | 30€ / partecipante | € 450,00 |
| TOTALE | | | | € 5.745,00 |

MODULO

| | |
|--------------------------------|--|
| Tipo modulo | Competenze in materia di cittadinanza |
| Titolo modulo | Prepariamoci alle certificazioni |
| Descrizione | <p>La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.</p> <p>La didattica viene svolta in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.</p> <p>I percorsi di formazione sono volti a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente. |
| Data inizio prevista | 17/06/2024 |
| Data fine prevista | 31/12/2025 |
| Sede dove è previsto il modulo | PRMM07500A |
| Numero destinatari | 15 |
| Numero ore | 30 |
| Destinatari | Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado |

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Prepariamoci alle certificazioni

| Tipo Costo | Voce di costo | Modalità calcolo | Valore unitario | Importo |
|---------------|-------------------|----------------------|-----------------------|-------------------|
| Base | Esperto | Costo ora formazione | 70€ / ora | € 2.100,00 |
| Base | Tutor | Costo ora formazione | 30€ / ora | € 900,00 |
| Gestione | Gestione | Costo ora persona | 5,10€ / ora | € 2.295,00 |
| Opzionale | Figura aggiuntiva | Costo partecipante | 30€ / partecipante | € 450,00 |
| TOTALE | | | | € 5.745,00 |

MODULO

| | |
|---------------|---|
| Tipo modulo | Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare |
| Titolo modulo | Approfondiamo |

Descrizione

I percorsi volti allo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza, in particolare educazione ambientale e alla salute, sono fondamentali per promuovere una consapevolezza e una responsabilità sociale nei confronti dell'ambiente e della salute personale e collettiva. Questi percorsi mirano a fornire agli studenti le conoscenze, le abilità e le attitudini necessarie per diventare cittadini consapevoli, responsabili e attivi, in grado di prendere decisioni informate e di agire in modo sostenibile per preservare l'ambiente e promuovere la salute. Nel percorso di educazione ambientale, gli studenti avranno la possibilità di esplorare i concetti fondamentali legati all'ambiente, come la biodiversità, l'ecosistema, il cambiamento climatico, l'inquinamento e la gestione dei rifiuti. Saranno introdotti ai principi di sostenibilità e alle pratiche per ridurre l'impatto ambientale, come il risparmio energetico, il riciclaggio, l'utilizzo di energie rinnovabili e la tutela delle risorse naturali. Saranno incoraggiati a riflettere sulle conseguenze delle azioni umane sull'ambiente e ad adottare comportamenti responsabili per preservare la natura. Saranno stimolati a partecipare ad attività pratiche, come la pulizia dei parchi, la creazione di orti scolastici o la promozione di campagne di sensibilizzazione ambientale. Durante il percorso di educazione alla salute, gli studenti avranno la possibilità di acquisire conoscenze e competenze per promuovere uno stile di vita sano e consapevole. Saranno introdotti ai concetti di alimentazione equilibrata, attività fisica, igiene personale, prevenzione delle malattie e benessere psicologico. Saranno incoraggiati a riflettere sulle scelte che influenzano la propria salute e ad adottare comportamenti positivi, come l'importanza di una corretta alimentazione, l'esercizio regolare, l'igiene personale e il rispetto del proprio corpo. Saranno stimolati a partecipare ad attività pratiche, come la preparazione di pasti salutari, l'organizzazione di attività sportive o la promozione di campagne di sensibilizzazione sulla salute. Oltre ai percorsi specifici di educazione ambientale e alla salute, saranno organizzati laboratori per lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza. Questi laboratori avranno lo scopo di fornire agli studenti una comprensione più approfondita dei diritti e dei doveri dei cittadini, della partecipazione democratica e dell'etica civica. Saranno introdotti ai concetti di uguaglianza, giustizia, solidarietà, rispetto delle diversità e promozione della pace. Saranno incoraggiati a riflettere sulle questioni sociali e globali, come la povertà, l'immigrazione, la discriminazione e l'ingiustizia, e a sviluppare una visione critica del mondo. Saranno stimolati a

| | |
|--------------------------------|--|
| | partecipare ad attività pratiche, come dibattiti, simulazioni di processi democratici, progetti di volontariato o campagne di sensibilizzazione sui diritti umani. Durante i laboratori, gli studenti saranno incoraggiati a esplorare e a confrontarsi con diverse prospettive sulla cittadinanza e a sviluppare la loro capacità di analisi critica e di dialogo costruttivo. Saranno stimolati a sviluppare le loro competenze di comunicazione, collaborazione e problem solving, essenziali per diventare cittadini attivi e responsabili. Saranno incoraggiati a mettere in pratica le loro conoscenze e competenze attraverso progetti concreti e azioni collettive che promuovano l'educazione ambientale, la salute e la cittadinanza attiva. |
| Data inizio prevista | 17/06/2024 |
| Data fine prevista | 31/12/2025 |
| Sede dove è previsto il modulo | PRMM07500A |
| Numero destinatari | 15 |
| Numero ore | 30 |
| Destinatari | Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado |

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Approfondiamo

| Tipo Costo | Voce di costo | Modalità calcolo | Valore unitario | Importo |
|---------------|-------------------|----------------------|--------------------|-------------------|
| Base | Esperto | Costo ora formazione | 70€ / ora | € 2.100,00 |
| Base | Tutor | Costo ora formazione | 30€ / ora | € 900,00 |
| Gestione | Gestione | Costo ora persona | 5,10€ / ora | € 2.295,00 |
| Opzionale | Figura aggiuntiva | Costo partecipante | 30€ / partecipante | € 450,00 |
| TOTALE | | | | € 5.745,00 |

MODULO

| | |
|---------------|---------------------------------------|
| Tipo modulo | Competenze in materia di cittadinanza |
| Titolo modulo | Le educazioni |

Descrizione

I percorsi volti allo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza, in particolare educazione ambientale e alla salute, sono fondamentali per promuovere una consapevolezza e una responsabilità sociale nei confronti dell'ambiente e della salute personale e collettiva. Questi percorsi mirano a fornire agli studenti le conoscenze, le abilità e le attitudini necessarie per diventare cittadini consapevoli, responsabili e attivi, in grado di prendere decisioni informate e di agire in modo sostenibile per preservare l'ambiente e promuovere la salute. Nel percorso di educazione ambientale, gli studenti avranno la possibilità di esplorare i concetti fondamentali legati all'ambiente, come la biodiversità, l'ecosistema, il cambiamento climatico, l'inquinamento e la gestione dei rifiuti. Saranno introdotti ai principi di sostenibilità e alle pratiche per ridurre l'impatto ambientale, come il risparmio energetico, il riciclaggio, l'utilizzo di energie rinnovabili e la tutela delle risorse naturali. Saranno incoraggiati a riflettere sulle conseguenze delle azioni umane sull'ambiente e ad adottare comportamenti responsabili per preservare la natura. Saranno stimolati a partecipare ad attività pratiche, come la pulizia dei parchi, la creazione di orti scolastici o la promozione di campagne di sensibilizzazione ambientale. Durante il percorso di educazione alla salute, gli studenti avranno la possibilità di acquisire conoscenze e competenze per promuovere uno stile di vita sano e consapevole. Saranno introdotti ai concetti di alimentazione equilibrata, attività fisica, igiene personale, prevenzione delle malattie e benessere psicologico. Saranno incoraggiati a riflettere sulle scelte che influenzano la propria salute e ad adottare comportamenti positivi, come l'importanza di una corretta alimentazione, l'esercizio regolare, l'igiene personale e il rispetto del proprio corpo. Saranno stimolati a partecipare ad attività pratiche, come la preparazione di pasti salutari, l'organizzazione di attività sportive o la promozione di campagne di sensibilizzazione sulla salute. Oltre ai percorsi specifici di educazione ambientale e alla salute, saranno organizzati laboratori per lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza. Questi laboratori avranno lo scopo di fornire agli studenti una comprensione più approfondita dei diritti e dei doveri dei cittadini, della partecipazione democratica e dell'etica civica. Saranno introdotti ai concetti di uguaglianza, giustizia, solidarietà, rispetto delle diversità e promozione della pace. Saranno incoraggiati a riflettere sulle questioni sociali e globali, come la povertà, l'immigrazione, la discriminazione e l'ingiustizia, e a sviluppare una visione critica del mondo. Saranno stimolati a

| | |
|--------------------------------|--|
| | partecipare ad attività pratiche, come dibattiti, simulazioni di processi democratici, progetti di volontariato o campagne di sensibilizzazione sui diritti umani. Durante i laboratori, gli studenti saranno incoraggiati a esplorare e a confrontarsi con diverse prospettive sulla cittadinanza e a sviluppare la loro capacità di analisi critica e di dialogo costruttivo. Saranno stimolati a sviluppare le loro competenze di comunicazione, collaborazione e problem solving, essenziali per diventare cittadini attivi e responsabili. Saranno incoraggiati a mettere in pratica le loro conoscenze e competenze attraverso progetti concreti e azioni collettive che promuovano l'educazione ambientale, la salute e la cittadinanza attiva. |
| Data inizio prevista | 17/06/2024 |
| Data fine prevista | 31/12/2025 |
| Sede dove è previsto il modulo | PRMM07500A |
| Numero destinatari | 15 |
| Numero ore | 30 |
| Destinatari | Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado |

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Le educazioni

| Tipo Costo | Voce di costo | Modalità calcolo | Valore unitario | Importo |
|---------------|-------------------|----------------------|--------------------|-------------------|
| Base | Esperto | Costo ora formazione | 70€ / ora | € 2.100,00 |
| Base | Tutor | Costo ora formazione | 30€ / ora | € 900,00 |
| Gestione | Gestione | Costo ora persona | 5,10€ / ora | € 2.295,00 |
| Opzionale | Figura aggiuntiva | Costo partecipante | 30€ / partecipante | € 450,00 |
| TOTALE | | | | € 5.745,00 |

MODULO

| | |
|--------------------------------|--|
| Tipo modulo | Competenze in materia di cittadinanza |
| Titolo modulo | Prepariamoci alle certificazioni |
| Descrizione | <p>La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.</p> <p>La didattica viene svolta in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.</p> <p>I percorsi di formazione sono volti a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente. |
| Data inizio prevista | 17/06/2024 |
| Data fine prevista | 31/12/2025 |
| Sede dove è previsto il modulo | PRMM07500A |
| Numero destinatari | 15 |
| Numero ore | 30 |
| Destinatari | Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado |

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Prepariamoci alle certificazioni

| Tipo Costo | Voce di costo | Modalità calcolo | Valore unitario | Importo |
|---------------|-------------------|----------------------|-----------------------|-------------------|
| Base | Esperto | Costo ora formazione | 70€ / ora | € 2.100,00 |
| Base | Tutor | Costo ora formazione | 30€ / ora | € 900,00 |
| Gestione | Gestione | Costo ora persona | 5,10€ / ora | € 2.295,00 |
| Opzionale | Figura aggiuntiva | Costo partecipante | 30€ / partecipante | € 450,00 |
| TOTALE | | | | € 5.745,00 |

MODULO

| | |
|---------------|---------------------------------------|
| Tipo modulo | Competenze in materia di cittadinanza |
| Titolo modulo | Orientiamoci |

Descrizione

I percorsi volti allo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza, in particolare educazione ambientale e alla salute, sono fondamentali per promuovere una consapevolezza e una responsabilità sociale nei confronti dell'ambiente e della salute personale e collettiva. Questi percorsi mirano a fornire agli studenti le conoscenze, le abilità e le attitudini necessarie per diventare cittadini consapevoli, responsabili e attivi, in grado di prendere decisioni informate e di agire in modo sostenibile per preservare l'ambiente e promuovere la salute. Nel percorso di educazione ambientale, gli studenti avranno la possibilità di esplorare i concetti fondamentali legati all'ambiente, come la biodiversità, l'ecosistema, il cambiamento climatico, l'inquinamento e la gestione dei rifiuti. Saranno introdotti ai principi di sostenibilità e alle pratiche per ridurre l'impatto ambientale, come il risparmio energetico, il riciclaggio, l'utilizzo di energie rinnovabili e la tutela delle risorse naturali. Saranno incoraggiati a riflettere sulle conseguenze delle azioni umane sull'ambiente e ad adottare comportamenti responsabili per preservare la natura. Saranno stimolati a partecipare ad attività pratiche, come la pulizia dei parchi, la creazione di orti scolastici o la promozione di campagne di sensibilizzazione ambientale. Durante il percorso di educazione alla salute, gli studenti avranno la possibilità di acquisire conoscenze e competenze per promuovere uno stile di vita sano e consapevole. Saranno introdotti ai concetti di alimentazione equilibrata, attività fisica, igiene personale, prevenzione delle malattie e benessere psicologico. Saranno incoraggiati a riflettere sulle scelte che influenzano la propria salute e ad adottare comportamenti positivi, come l'importanza di una corretta alimentazione, l'esercizio regolare, l'igiene personale e il rispetto del proprio corpo. Saranno stimolati a partecipare ad attività pratiche, come la preparazione di pasti salutari, l'organizzazione di attività sportive o la promozione di campagne di sensibilizzazione sulla salute. Oltre ai percorsi specifici di educazione ambientale e alla salute, saranno organizzati laboratori per lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza. Questi laboratori avranno lo scopo di fornire agli studenti una comprensione più approfondita dei diritti e dei doveri dei cittadini, della partecipazione democratica e dell'etica civica. Saranno introdotti ai concetti di uguaglianza, giustizia, solidarietà, rispetto delle diversità e promozione della pace. Saranno incoraggiati a riflettere sulle questioni sociali e globali, come la povertà, l'immigrazione, la discriminazione e l'ingiustizia, e a sviluppare una visione critica del mondo. Saranno stimolati a

| | |
|--------------------------------|--|
| | partecipare ad attività pratiche, come dibattiti, simulazioni di processi democratici, progetti di volontariato o campagne di sensibilizzazione sui diritti umani. Durante i laboratori, gli studenti saranno incoraggiati a esplorare e a confrontarsi con diverse prospettive sulla cittadinanza e a sviluppare la loro capacità di analisi critica e di dialogo costruttivo. Saranno stimolati a sviluppare le loro competenze di comunicazione, collaborazione e problem solving, essenziali per diventare cittadini attivi e responsabili. Saranno incoraggiati a mettere in pratica le loro conoscenze e competenze attraverso progetti concreti e azioni collettive che promuovano l'educazione ambientale, la salute e la cittadinanza attiva. |
| Data inizio prevista | 17/06/2024 |
| Data fine prevista | 31/12/2025 |
| Sede dove è previsto il modulo | PRMM07500A |
| Numero destinatari | 15 |
| Numero ore | 30 |
| Destinatari | Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado |

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Orientiamoci

| Tipo Costo | Voce di costo | Modalità calcolo | Valore unitario | Importo |
|---------------|-------------------|----------------------|--------------------|-------------------|
| Base | Esperto | Costo ora formazione | 70€ / ora | € 2.100,00 |
| Base | Tutor | Costo ora formazione | 30€ / ora | € 900,00 |
| Gestione | Gestione | Costo ora persona | 5,10€ / ora | € 2.295,00 |
| Opzionale | Figura aggiuntiva | Costo partecipante | 30€ / partecipante | € 450,00 |
| TOTALE | | | | € 5.745,00 |

DICHIARAZIONI

Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo

all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO

Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"

Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione Scolastica?

Risposta:

- **SI**

Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"

Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità?

Risposta:

- **SI**